

Анализ деятельности Службы здоровья ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга

В 2020-2021 учебном году деятельность службы здоровья была направлена на психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта, а также выстраивание эффективного взаимодействия с родителями, с классными руководителями и учителями-предметниками.

Программа психолого-педагогического сопровождения реализовывалась по следующим направлениям:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся.
2. Психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях, а также обучающихся группы риска (социально-дезадаптированные, трудности в общении, по результатам СПТ).
3. Профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, асоциального, суицидального и т.п) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Работа в рамках психолого-педагогического консилиума.
5. Медиативный подход разрешения конфликтных ситуаций.

Специалисты службы решали следующие задачи:

1. Создание комфортной школьной среды, свободной от психологического насилия, профилактика возникновения негативных эмоциональных переживаний ребенка в учебном процессе.
2. Формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах.
3. Содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся.
4. Оказание психологической помощи родителям, педагогам.

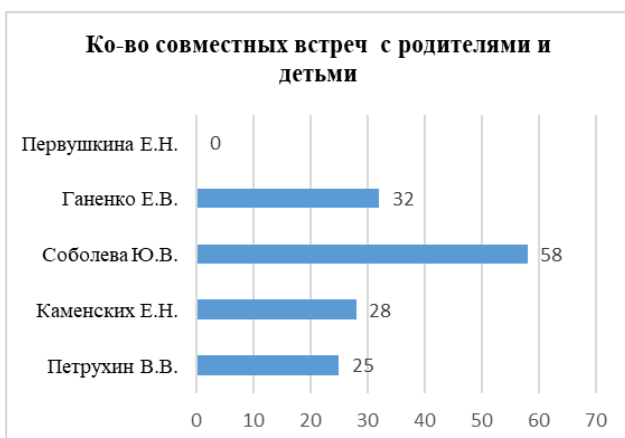
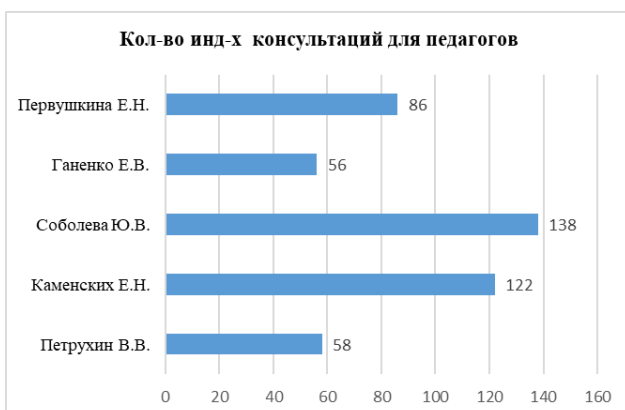
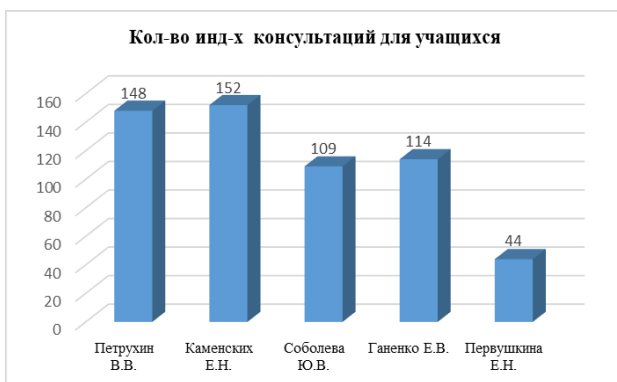
Благодаря разработанным комплексным диагностическим методикам с автоматической выгрузкой результатов сформирована база данных по учащимся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классов. Нужно отметить, что большинство внедряемых психологических диагностик позволяют в автоматическом режиме сформировать индивидуальный или групповой отчет по классу, что позволяет специалистам центра работать на опережение и своевременно оказывать психологическую помощь детям "зоны особого внимания" и детям "группы риска".

Наиболее масштабные диагностические процедуры проведены в формате гугл-опросов. Так для изучения «Оценки удовлетворенности родителей учащихся организацией деятельности «ИТШ №777» Санкт-Петербурга» проведен опрос 549 родителей. Информация проанализирована и обобщена в виде справки. Таким же образом опрошены 85% обучающихся 5-9 классов. Информация представлена в виде аналитической справки по каждому классу, разработаны рекомендации для классных руководителей.

В целом за 2020-21 учебный год специалистами ППМС- центра проведено более 22 крупных диагностических процедур, которые охватили около 7000 учащихся, что означает, что каждый школьник "ИТШ №777» участвовал в 4-х и более диагностических обследованиях.

Отдельное внимание было уделено разработке эффективного инструментария оказания индивидуальной психологической помощи детям, их родителям (и законным представителям) и педагогам.

Количественные показатели представлены на диаграммах.



Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и родителей, осуществлялось проектирование и реализация индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, направленных на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В соответствии с комплексным планом мероприятий Комитета по образованию было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам, было выявлено 2 группы:

-группа обучающихся с латентной рискогенностью.

-группа обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Был составлен план работы с этими обучающимися, в соответствии с планом в течение года осуществлялась работа.

Можно сделать вывод, что правильно выстроенная профилактическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа с обучающимися, родителями, позволила: скорректировать психологический климат в школе, стиль детско-родительских отношений; научить приемам психологической самопомощи, снятия психоэмоционального напряжения, навыкам эффективной коммуникации, саморефлексии, техникам уверенного поведения- умению говорить: «Нет».

Особое внимание уделяется просветительскому направлению, распространению позитивного психолого-педагогического опыта специалистов ППМС-центра. Так за 2020-2021 учебный год, силами специалистов ППМС-центра проведены ряд важных мероприятий просветительской направленности разного уровня, главным образом для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов:

Обобщен опыт работы ППМС-центра на тему «Здоровьесозидающие технологии в деятельности школьного психолога» и «Образ здоровья педагога в контексте профилактики его профессиональной деформации» в рамках Межрегиональный практико-ориентированного вебинара «Формирование здоровьесозидающей среды в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации» (19.11.2020 г., отв. Каменских Е.Н., отв. Петрухин В.В.).

Организован практико-ориентированный семинар на тему «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации». Мастер класс «Коллаборация - точка роста коллектива» (24.08.2020 г., отв. Каменских Е.Н.)

Проведен практико-ориентированный семинар для педагогов 1-9 классов «Алгоритм работы педагогов с детьми группы риска». Разработаны рекомендации для классных руководителей «Какие трудности могут возникнуть у классного руководителя в процессе оказания психолого-педагогической помощи ребенку «группы риска» (особого наблюдения) и родителю?» (10.12.2020 г., отв. специалисты ППМС-центра)

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Взаимодействие семьи и ОУ было направлено на решение следующих задач:

- Пропаганда семейных ценностей
- Улучшение взаимопонимания между детьми и родителями
- Пропаганда здорового образа жизни
- Воспитание патриотических чувств
- Развитие творческих способностей детей

Для реализации поставленных задач разработана система планирования, которая включает в себя:

- Работу классных руководителей с родительским комитетом класса
- Привлечение родителей к проведению и участию в традиционных школьных, творческих, трудовых и спортивных делах
- На протяжении всего учебного года в школе работала комиссия по здоровьесбережению. Членами комиссии проведено 6 рейдов в школьную столовую и 2 по кабинетам школы. Составлены акты проверки.

С целью достижения согласованных воспитательных действий в течение года помимо оказания индивидуальной психологической помощи был реализован проект «Родительские университеты». По сути, это организация дистанционного общения и с родителями, ориентированного на их актуальные запросы, развитие родительских компетенций. Таким образом, в течение учебного года родители получили психолого-педагогическую и социально-правовую помощь в следующих вопросах:

«Деструктивное поведение подростков. Психологические аспекты» (14.11.2020, всего 8 родителей, отв. Петрухин В.В., Ганенко Е.В.), **«Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?»** (14.11.2020, всего 43 родителя, отв. Петрухин В.В.)

«Гаджеты» (14.11.2020, всего 19 родителей, отв. Соболева Ю.В.)

«Путешествие в 5 класс. Особенности адаптации к новым условиям обучения» (14.11.2020, всего 29 родителей, отв-ный Каменских Е.Н.)

«Как помочь «особому» ребенку. Меры взаимодействия» (1-2 класс), отв. Первушкина Е.Н.

«Формирование навыков письма и чтения у обучающихся» (2 класс) (14.11.2020, всего 4 родителя, отв. Первушкина Е.Н.)

«Как помочь ребенку справиться с трудностями обучения» (19.12.2020, всего 47 родителей, отв. Петрухин В.В.),

«Как не стать жертвой. Психология подросткового буллинга» (23.01.2021, всего 11 родителей, отв. Петрухин В.В.)

«Буллинг в начальной школе» (23.01.2021, всего 43 родителей, отв. Соболева Ю.В.)

«Дети и социальные сети» (20. 02.2021, всего 25 родителей, отв. Петрухин В.В.)

«Причины, по которым дети не успевают в начальной школе» (20.02.2021, всего 61 родителей, отв. Соболева Ю.В.)

«Как сохранить доверительные отношения с ребенком?», который проведен 20.03.2021, отв. Петрухин В.В., информация опубликована на сайте и личном ютуб-канале https://www.youtube.com/channel/UCV1NVLG7rHdF_Yq6PjgenbA.

«Как помочь подростку преодолеть стресс в ситуации контроля?» (17.04.2021 для родителей 8-9 кл, всего 11 участников), отв. Петрухин В.В.

«Как защитить подростка от потребления психоактивных веществ?» (24.04.2021, 10 родителей 7.3. класса), отв. Петрухин В.В.

«Детско-родительский проект «Продуктивное ЛЕТО-2021» в рамках проекта «Родительские университеты» 15.05.2021 года (всего 23 просмотра, на 18.05.2021 г., отв-ный Петрухин В.В.)

Проведено онлайн родительское собрание с использованием цифровой платформы ZOOM, класс 6.5 «Психолого-педагогическое сопровождение класса. Результаты диагностики. Рекомендации.» (26.10.2020 г. всего 23 родителя, отв-ные Каменских Е.Н., Ганенко Е.В., Петрухин В.В.)

Информация о прошедших вебинарах опубликована на сайте учреждения¹ и личном ютуб-канале https://www.youtube.com/channel/UCV1NVLG7rHdF_Yq6PjgenbA (автор вебинаров Петрухин В.В.) Общее число просмотров канала (на 26.05.2021 г.) - 112.